

WYMAGANIA EDUKACYJNE
PRZEDMIOT "KONSERWACJA ZABYTKOWYCH OGRODÓW", zawód technik architektury krajobrazu

KLASA: **2 AR**

ROK SZKOLNY: **2024/2025**

NAUCZYCIEL: **MARTA KOT**

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: **1 GODZINA TYGODNIOWO**

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
	Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	
1. Metody waloryzacji krajobrazu	1. określa jednostki architektoniczno-krajobrazowe 2. określa zespoły wnętrz architektoniczno-krajobrazowych	1. rozróżnia wnętrza architektoniczno-krajobrazowe	Tematy jednostek są dostosowywane odpowiednio do kwalifikacji OGR.03. i OGR.04.
2. Działania związane z konserwacją zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych	1. definiować działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja 2. określać zasady tworzenia dokumentacji konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych	1. opisywać międzynarodowe dokumenty związane z ochroną krajobrazu, w tym krajobrazu kulturowego, np. Kartę Wenecką, Kartę Florencką	Tematy jednostek są dostosowywane odpowiednio do kwalifikacji OGR.03. i OGR.04.
3. Prace rewaloryzacyjne zabytkowych założeń ogrodowych	1. definiować pojęcia związane z architekturą i sztuką ogrodową (np. bindaż, loggia) 2. rozróżniać style sztuki ogrodowej 3. określać style sztuki ogrodowej	1. określać zasady tworzenia dokumentacji konserwatorskiej zabytkowych założeń ogrodowo-parkowych	

	4. organizować prace związane z rewaloryzacją i konserwacją zabytkowych założeń ogrodowych 5. określać działania konserwatorskie w historycznych założeniach ogrodowych i parkowych 6. określa wartości krajobrazu, np. bioindykacja, waloryzacja przyrodnicza	2. rozróżnia formy ochrony krajobrazu w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie 3. określa formy ochrony krajobrazu w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie, np. parki narodowe, obszary Natura 2000	
--	--	---	--

Na ocenę celującą uczeń:

Uczeń wykazuje się umiejętnościami jak na ocenę bardzo dobrą oraz osiągnięciami olimpijskimi, ponadprzeciętną wiedzą i zaangażowaniem.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną i szeroką wiedzą z zakresu podanych wymagań oraz umie ją sprawnie zastosować w praktyce. Samodzielnie analizuje i wyjaśnia zagadnienia związane z tematem. Dokonuje oceny i sprawnie rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną wiedzą z zakresu podanych wymagań i stosuje ją w praktyce. Analizuje i wyjaśnia zagadnienia dotyczące tematu. Dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń wykazuje się wiedzą z zakresu podanych wymagań umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela analizuje i wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Przy wsparciu nauczyciela dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń wykazuje się minimalną wiedzą z zakresu podanych wymagań i umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Dokonuje próby oceny i rozwiązania problemu. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Przygotowała: mgr Marta Kot