

Wymagania edukacyjne, rozkład materiału

Przedmiot: Podstawy budownictwa z bhp

Klasa: II wBM i II BM (technik budownictwa)

Technikum nr 6 w Zabrze

Rok szkolny: 2024/2025

| Dział programowy | Tematy jednostek metodycznych | Liczba godz. | Wymagania programowe | | Uwagi o realizacji |
|-----------------------------------|---|--------------|---|--|--------------------|
| | | | Podstawowe Uczeń potrafi: | Ponadpodstawowe Uczeń potrafi: | Etap realizacji |
| I. Bezpieczeństwo i higiena pracy | 1. Obowiązki i uprawnienia pracowników oraz pracodawców | 12 | <ul style="list-style-type: none">wymienić przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;wyjaśnić znaczenie pojęć: bezpieczeństwo pracy, higiena pracy, ochrona pracy, ergonomia;wymienić instytucje oraz służby sprawujące nadzór nad warunkami pracy i ochrony środowiska;wymienić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska;wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; | <ul style="list-style-type: none">określić zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w środowisku pracy;opisać pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi;wymienić środki prawne możliwe do zastosowania w przypadku naruszenia przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;wymienić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę;wskazać rodzaje świadczeń przysługujących pracownikowi z tytułu wypadku przy pracy;wskazać prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową; | Klasa II |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----|--|---|----------|
| | 2. Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | 8 | <ul style="list-style-type: none"> wymienić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych; dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy; użyć środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem; | <ul style="list-style-type: none"> określić informacje przedstawiane za pomocą znaków bezpieczeństwa i sygnalizowane za pomocą alarmów, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej; stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej; | Klasa II |
| | 3. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | 8 | <ul style="list-style-type: none"> opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego; zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej; powiadomić odpowiednie służby; | <ul style="list-style-type: none"> prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie; prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar; wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji; | Klasa II |
| II. Materiały i wyroby budowlane | 1. Właściwości materiałów i wyrobów budowlanych | 15 | <ul style="list-style-type: none"> klasyfikować wyroby budowlane ze względu na ich zastosowanie; rozpoznać wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych; dobierać wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii; rozpoznać naturalne materiały kamienne rozpoznać kruszywa budowlane | <ul style="list-style-type: none"> wymienić i rozróżnić właściwości fizyczne, mechaniczne i chemiczne wyrobów budowlanych; określić zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych; dobierać naturalne materiały kamienne w zależności od zastosowanej technologii | Klasa II |

| | | | | | |
|--|------------------------------|----|--|---|----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać mineralne spoiwa budowlane • rozpoznać wodę do celów budowlanych • rozpoznać wyroby z zaczynów, zapraw i betonów • rozpoznać ceramiczne wyroby budowlane • rozpoznać szkło budowlane • rozpoznać drewno i materiały drewnopochodne • rozpoznać metale i budowlane wyroby metalowe • rozpoznać lepiszcza i wyroby bitumiczne • rozpoznać materiały stosowane do izolacji • rozpoznać wyroby z tworzyw sztucznych | <ul style="list-style-type: none"> • dobrać kruszywa budowlane do zaczynów, zapraw, betonów • dobrać mineralne spoiwa budowlane do zaczynów, zapraw, betonów • dobrać wodę do celów budowlanych • dobrać wyroby z zaczynów, zapraw i betonów w zależności od zastosowanej technologii • dobrać ceramiczne wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii • dobrać szkło budowlane • dobrać drewno i materiały drewnopochodne do robót budowlanych • dobrać metale i budowlane wyroby metalowe do robót budowlanych • dobrać lepiszcza i wyroby bitumiczne do robót budowlanych • dobrać materiały stosowane do izolacji • dobrać wyroby z tworzyw sztucznych do robót budowlanych | |
| | 2. Zaczyny i zaprawy, betony | 15 | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać kruszywa budowlane • rozpoznać mineralne spoiwa budowlane • rozpoznać wodę do celów budowlanych • klasyfikować rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich wykonywanych na terenie budowy i przygotowywanych fabrycznie; • opisać właściwości zapraw murarskich i tynkarskich; • rozpoznać właściwości zapraw murarskich i tynkarskich, np. | <ul style="list-style-type: none"> • dobrać kruszywa budowlane do zaczynów, zapraw, betonów • dobrać mineralne spoiwa budowlane do zaczynów, zapraw, betonów • dobrać wodę do celów budowlanych • określić zastosowanie zapraw murarskich (np. tradycyjnych, klejowych, na żywicach syntetycznych) i tynkarskich (np. tradycyjnych, ciepłochronnych, cienkowarstwowych – | Klasa II |

| | | | | | |
|--|--|----|--|---|----------|
| | | | <p>konsystencję, urabialność, mrozoodporność, wytrzymałość na ściskanie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić składniki zapraw murarskich, tynkarskich; • rozróżnić składniki mieszanek betonowych; • • rozpoznać właściwości mieszanek betonowych, np. konsystencję, urabialność; • opisać właściwości mieszanek betonowych; | <p>klejowych) oraz mieszanek betonowych w zależności od ich składu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrać rodzaj i odpowiednią ilość składników zapraw murarskich i tynkarskich na podstawie proporcji wagowych i objętościowych oraz na podstawie receptur i instrukcji producentów; • dobrać składniki zapraw murarskich i tynkarskich w zależności od ich przeznaczenia oraz jakości i cech technicznych składników; • dobrać rodzaj i odpowiednią ilość składników mieszanki betonowej na podstawie receptury laboratoryjnej i receptury roboczej; | |
| | 3. Wyroby budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać wyroby z zaczynów, zapraw i betonów • rozpoznać ceramiczne wyroby budowlane • rozróżnić wyroby budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych; • rozróżnić rodzaje wyrobów budowlanych stosowanych do remontów murowanych konstrukcji budowlanych, określić ich właściwości i zastosowanie; | <ul style="list-style-type: none"> • dobrać wyroby z zaczynów, zapraw i betonów w zależności od zastosowanej technologii • dobrać ceramiczne wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii • dobrać i składować wyroby budowlane do wykonania remontów poszczególnych elementów murowanych konstrukcji budowlanych; | Klasa II |
| | 4. Izolacje budowlane | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić izolacje budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych ze względu na ich usytuowanie i rodzaj użytego materiału; • rozpoznać materiały stosowane do izolacji | <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikować izolacje budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych oraz • określić funkcje poszczególnych rodzajów izolacji; • rozpoznać izolacje budowlane stosowane w murowanych konstrukcjach budowlanych, np. termiczne, akustyczne, | Klasa II |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | przeciwwilgociowe, przeciwwodne, paroszczelne; • dobrać materiały stosowane do izolacji | |
| Kompetencje personalne i społeczne | | <ul style="list-style-type: none"> • określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu; • analizuje własne kompetencje; • wyznaczyć własne cele rozwoju zawodowego; • identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne; • stosować aktywne metody słuchania; • opisać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania; • pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania; • przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole; | <ul style="list-style-type: none"> • planować drogę rozwoju zawodowego; • wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; • prowadzić dyskusje; • udzielić informacji zwrotnej; • opisać techniki rozwiązywania problemów; • wskazać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu; • angażować się w realizację wspólnych działań zespołu; • modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu; | | |
| RAZEM | | 74 | | | |