

WYMAGANIA EDUKACYJNE
przedmiot - "OBIEKTY MAŁEJ ARCHITEKTURY", zawód technik architektury krajobrazu

KLASA: 5 wABM

ROK SZKOLNY: 2024/2025

NAUCZYCIEL: MARTA KOT

ILOŚĆ GODZIN/TYDZIEŃ: 4 GODZINY TYGODNIOWO I semestr (60 h) w kl. 5 (oraz 3 GODZINY TYGODNIOWO w kl. 4)

Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
	Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	
1. Elementy małej architektury krajobrazu	<ol style="list-style-type: none">1. rozróżniać elementy małej architektury krajobrazu2. wymieniać rodzaje małych zbiorników wodnych (np. staw, sadzawka, zbiorniki naturalne, sztuczne)3. wymieniać rodzaje mostów, kładek i pomostów, tarasów4. wskazywać inne elementy wyposażenia stanowiące małą architekturę krajobrazu stosowane w obiektach architektury krajobrazu (np. ławki, kosze, stojaki na rowery, karmniki)5. określać rodzaje nawierzchni ogrodowych w architekturze krajobrazu	<ol style="list-style-type: none">1. określać instalacje towarzyszące małym zbiornikom wodnym (np. systemy zasilające, filtrujące, przelewowe)2. określać rodzaje konstrukcji schodów terenowych, pochylni, murków, ogrodzeń3. określać rodzaje zielonych dachów i ogrodów wertykalnych jako uzupełnienie zieleni miejskiej	

	6. określać rodzaje podpór dla pnączy (np. krata, pergola)		
2. Charakterystyka elementów zabawowych na placach zabaw	1. określać urządzenia zabawowe stosowane na placach zabaw	1. dobierać elementy małej architektury krajobrazu stosowane na placach zabaw do koncepcji placu	
3. Rodzaje oświetlenia parków i ogrodów	1. określać zasady usytuowania oświetlenia w obiektach architektury krajobrazu 2. projektować rozmieszczenie oświetlenia w obiektach architektury krajobrazu	1. dobierać rodzaje oświetlenia do obiektów architektury krajobrazu	
4. Prace rewaloryzacyjne zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu	1. definiować pojęcia związane z architekturą i sztuką zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu 1. definiować działania konserwatorskie, takie jak: rewaloryzacja, adaptacja, modernizacja konserwacja, rewitalizacja, renowacja obiektów małej architektury krajobrazu	1. rozpoznawać prace związane z rewaloryzacją i konserwacją zabytkowych obiektów małej architektury krajobrazu	

Na ocenę celującą uczeń:

Uczeń wykazuje się umiejętnościami jak na ocenę bardzo dobrą oraz osiągnięciami olimpijskimi, ponadprzeciętną wiedzą i zaangażowaniem.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną i szeroką wiedzą z zakresu podanych wymagań oraz umie ją sprawnie zastosować w praktyce. Samodzielnie analizuje i wyjaśnia zagadnienia związane z tematem. Dokonuje oceny i sprawnie rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Wykazuje się dużym zaangażowaniem podczas zajęć lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dobrą:

Uczeń wykazuje się pełną wiedzą z zakresu podanych wymagań i stosuje ją w praktyce. Analizuje i wyjaśnia zagadnienia dotyczące tematu. Dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń wykazuje się wiedzą z zakresu podanych wymagań i umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela analizuje i wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Przy wsparciu nauczyciela dokonuje oceny i rozwiązuje przedstawione przed nim problemy. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń wykazuje się minimalną wiedzą z zakresu podanych wymagań i umie ją zastosować w praktyce. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia zagadnienia zawarte w wymaganiach. Dokonuje próby oceny i rozwiązania problemu. Stosuje przepisy prawa dotyczące tematyki.

Przygotowała: mgr Marta Kot