

Wymagania edukacyjne, rozkład materiału**Przedmiot: Podstawy budownictwa z bhp****Klasa: IV wBM (technik budownictwa)****Technikum nr 6 w Zabrze****Rok szkolny: 2024/2025**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Rusztowania	1. Rodzaje rusztowań i zasady eksploatacji	20	<ul style="list-style-type: none">• klasyfikować rusztowania stosowane w budownictwie;• rozpoznać rodzaje rusztowań stosowanych w robotach budowlanych• rozpoznać elementy rusztowań;• opisać i stosuje zasady eksploatacji rusztowań;	<ul style="list-style-type: none">• określić zastosowanie rusztowań w robotach budowlanych;• określić wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych;• określić środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań;	Klasa IV
	2. Wytrzymałość konstrukcji rusztowań	10	<ul style="list-style-type: none">• omówić rodzaje sił wewnętrznych występujących w elementach konstrukcji rusztowania;• omówić zależność nośności elementów rusztowań od czynników wewnętrznych (np. geometria, wzmocnienia) i zewnętrznych (np. obciążenia);	<ul style="list-style-type: none">• określić i omówić zasady ustalania dopuszczalnych obciążeń użytkowych;• wykonać i omówić szkic zabudowy rusztowań zawierający rzuty i widoki (plan montażu);• wykonać szkic montażowy rusztowania;	Klasa IV
Kompetencje personalne i społeczne			<ul style="list-style-type: none">• określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu;• analizuje własne kompetencje;• wyznaczyć własne cele rozwoju zawodowego;• identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne;	<ul style="list-style-type: none">• planować drogę rozwoju zawodowego;• wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;• prowadzić dyskusje;• udzielić informacji zwrotnej;	

		<ul style="list-style-type: none"> • stosować aktywne metody słuchania; • opisać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania; • pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania; • przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisać techniki rozwiązywania problemów; • wskazać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu; • angażować się w realizację wspólnych działań zespołu; • modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu; 	
RAZEM	30			