

**Program nauczania dla klasy 2 szkoły branżowej I stopnia**

<b>Temat</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Treści podstawy programowej</b>	<b>Cele ogólne, uczeń:</b>	<b>Cele szczegółowe, uczeń:</b>	<b>Kształcone umiejętności, uczeń:</b>
1. Legiony Polskie	1	IX.1, IX.2	Poznanie zagadnień związanych z utworzeniem Legionów Polskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>cesarz, legiony, hymn państwowy, Santo Domingo</i></li> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny zaangażowania się wielu Polaków po stronie Napoleona Bonaparte;</li> <li>– przedstawia dzieje Legionów Polskich we Włoszech.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia genezę i losy Legionów Polskich;</li> <li>– ocenia znaczenie Legionów Polskich;</li> <li>– dzieli się refleksją odpowiadając na pytanie: Czy naród może przetrwać bez państwa?</li> </ul>
2. Księstwo Warszawskie	1	IX.2	Uświadomienie polityki Napoleona wobec sprawy polskiej i Polaków oraz zapoznanie z funkcjonowaniem Księstwa Warszawskiego w latach 1807-1815.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>traktat w Tylży, Księstwo Warszawskie, Wolne Miasto Gdańsk, Konstytucja Księstwa Warszawskiego, bitwa narodów</i></li> <li>– przedstawia rozwój terytorialny Księstwa Warszawskiego;</li> <li>– omawia udział Polaków w wydarzeniach kończących epokę napoleońską.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia politykę Napoleona wobec sprawy polskiej, z uwzględnieniem dziejów Księstwa Warszawskiego;</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do utworzenia Księstwa Warszawskiego;</li> <li>– charakteryzuje ustrój i sposób funkcjonowania Księstwa Warszawskiego;</li> </ul>
3. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	1	IX.3	Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem Królestwa Polskiego w dobie konstytucyjnej 1815-1830 oraz innych organizmów politycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>kongres wiedeński, Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków, unia personalna, namiestnik, cenzura, opozycja legalna – kaliszanie, Towarzystwo Filomatów, Związek Filaretów, Wolnomularstwo Narodowe, Towarzystwo Patriotyczne, Rzeczypospolita Krakowska, Królestwo Kongresowe, Uniwersytet Warszawski</i></li> <li>– wskazuje na mapie organizmy polityczne, które powstały w wyniku podziału Księstwa Warszawskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia postanowienia kongresu wiedeńskiego dotyczące ziem polskich;</li> <li>– charakteryzuje zakres niezależności Królestwa Polskiego, który przewidywała konstytucja;</li> <li>– omawia i ocenia polską opozycję działającą na ziemiach znajdujących się pod panowaniem rosyjskim;</li> <li>– analizuje, na czym polegały naruszenia Konstytucji Królestwa Polskiego;</li> <li>– uzasadnia, czym było Królestwo Polskie;</li> </ul>
4. Powstanie listopadowe i jego następstwa	1	IX.4	Zrozumienie sytuacji Polaków w Królestwie Polskim, przyczyn wybuchu powstania listopadowego, jego upadku oraz skutków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>noc listopadowa, dyktator powstania, represje, Statut Organiczny, Cytadela, rusyfikacja, Wielka Emigracja, powstanie narodowe, noc paskiewiczowska;</i></li> <li>– wyjaśnia genezę powstania listopadowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje następstwa powstania listopadowego;</li> <li>– ocenia z punktu widzenia polskiego interesu narodowego następstwa powstania listopadowego;</li> <li>– uzasadnia, że powstanie listopadowe miało szanse powodzenia.</li> </ul>

5. Powstanie krakowskie (1846) i Wiosna Ludów (1848–1849)	1	IX.5	Uporządkowanie wiedzy na temat powstania krakowskiego oraz Wiosny Ludów w Europie i na ziemiach polskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>powstanie krakowskie, rabacja galicyjska, Wiosna Ludów, powstanie w Wielkopolsce, zniesienie pańszczyzny, Manifest do Narodu Polskiego, uwłaszczenie chłopów</i></li> <li>– przedstawia cele, jakie stawiały przed sobą ruchy rewolucyjne i narodowe w okresie Wiosny Ludów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia udział Polaków w wydarzeniach Wiosny Ludów;</li> <li>– charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów na ziemiach polskich i udział Polaków w wydarzeniach rewolucyjnych w Europie;</li> <li>– wyjaśnia i ocenia, jakie znaczenie miały wydarzenia 1846 roku, związane z powstaniem krakowskim i rabacją galicyjską;</li> <li>– uzasadnia, że wydarzenia Wiosny Ludów na ziemiach polskich mogły wpłynąć na sytuację Polaków pod zaborami.</li> </ul>
6. Powstanie styczniowe	2	X.1	Przeprowadzenie analizy powstania styczniowego: przyczyn, charakteru i przebiegu bitew, przywództwa oraz następstw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>odwilż posewastopolska, amnestia, Czerwoni, Biali, branka, Rząd Narodowy, konfiskata majątku, reforma uwłaszczeniowa</i></li> <li>– omawia genezę powstania styczniowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje następstwa powstania styczniowego;</li> <li>– przedstawia przyczyny i okoliczności, które doprowadziły do wybuchu powstania styczniowego;</li> <li>– analizuje charakter walk podczas powstania styczniowego i porównuje je do wcześniejszych powstań;</li> <li>– uzasadnia potrzebę upamiętnienia wydarzeń związanych z powstaniem styczniowym.</li> </ul>
7. Polacy w zaborze rosyjskim i pruskim w II połowie XIX wieku	2	X.2, X.4	Usystematyzowanie wiedzy o polityce zaborców wobec Polaków i ziem polskich w II połowie XIX wieku oraz form walki narodu polskiego z zaborcami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Kraj Nadwiślański, rusyfikacja, praca organiczna, praca u podstaw, germanizacja, kulturkampf, rugi pruskie, komisja kolonizacyjna, Hakata, generał-gubernator, pozytywizm warszawski, wóz Drzymały, bunt dzieci we Wrześni</i>;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegały polityka rusyfikacyjna i germanizacyjna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje postawy społeczeństwa polskiego wobec polityki germanizacyjnej i rusyfikacyjnej władz zaborczych;</li> <li>– przedstawia działania, jakie podejmowali Polacy w zaborze rosyjskim i pruskim wobec dążeń władz do ich wynarodowienia;</li> <li>– analizuje sytuację gospodarczą w zaborach rosyjskim i pruskim;</li> <li>– charakteryzuje zróżnicowanie gospodarcze ziem polskich;</li> <li>– uzasadnia znaczenie walki Polaków z polityką rusyfikacji i germanizacji dla sprawy polskiej;</li> <li>– na podstawie tekstu źródłowego charakteryzuje postawę polskich uczniów</li> </ul>

					wobec działań rasyfikacyjnych podejmowanych przez władze szkolne.
8. Autonomia galicyjska	1	X.3, X.4	Zapoznanie z okolicznościami powstania autonomii galicyjskiej i zasadami współpracy z monarchią austro-węgierską.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Austro-Węgry</i>, <i>autonomia galicyjska</i>, <i>Sejm Krajowy</i>, <i>Stańczycy</i>,</li> <li>– wyjaśnia, czym od lat 60. XIX w. wyróżniała się Galicja na tle pozostałych zaborów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje specyfikę tzw. autonomii galicyjskiej;</li> <li>– porównuje ze sobą sytuację polityczną i społeczno-gospodarczą Polaków w trzech zaborach w II połowie XIX wieku;</li> <li>– uzasadnia dlaczego Galicja stała się w II połowie XIX w. centrum polskiego życia kulturalnego i politycznego;</li> <li>– na podstawie źródeł statystycznych dokonuje analizy ludności Galicji według języka i religii.</li> </ul>
9. Przemiany społeczne i ruchy polityczne na ziemiach polskich	1	X.5	Zrozumienie przemian politycznych i społecznych zachodzących na ziemiach polskich w II połowie XIX i na początku XX wieku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Polskie Stronnictwo Ludowe</i>, <i>Polska Partia Socjalistyczna (PPS)</i>, <i>Socjaldemokracja Królestwa Polskiego</i>, <i>Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne</i>, <i>Organizacja Bojowa PPS</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje cele działań ruchu ludowego, socjalistycznego i narodowego;</li> <li>– wyjaśnia, jakie najważniejsze zmiany zaszły w społeczeństwie polskim w II połowie XIX wieku;</li> <li>– porównuje programy polityczne ruchu narodowego, socjalistycznego i ludowego;</li> <li>– charakteryzuje główne zmiany społeczne na ziemiach polskich;</li> <li>– uzasadnia polityczną rolę, jaką odegrały wydarzenia rewolucji 1905–1907 roku.</li> </ul>
10. Świat w epoce industrializacji i imperiów kolonialnych	2	X.6	Uświadomienie przemian zachodzących na świecie, procesów politycznych i społecznych w II połowie XIX i na początku XX wieku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>lampa naftowa</i>, <i>ekspansja kolonialna</i>, <i>imperium kolonialne</i>, <i>silnik spalinowy</i>, <i>silnik parowy</i>, <i>powstanie bokserów</i>, <i>telegraf</i>, <i>ideologia „misji białego człowieka”</i>, <i>powstanie sipajów</i>, <i>wojny burskie</i>;</li> <li>– wymienia najważniejsze kolonie, które posiadały państwa europejskie w XIX wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje korzyści, jakie Europejczycy odnosili z posiadania kolonii – określa istotne następstwa ekspansji kolonialnej państw uprzemysłowionych;</li> <li>– charakteryzuje XIX-wieczną cywilizację przemysłową;</li> <li>– ocenia metody eksploatacji kolonii przez państwa europejskie, Japonię i Stany Zjednoczone;</li> <li>– uzasadnia znaczenie wynalazków naukowych i technicznych dla rozwoju różnych dziedzin produkcji na przełomie wieków XIX i XX.</li> </ul>
11. Geneza i	1	XI.1	Usystematyzowanie wiedzy na	– wyjaśnia pojęcia: <i>wyścig zbrojeń</i> ,	– przedstawia pośrednie i bezpośrednie

wybuch I wojny światowej			temat genezy I wojny światowej. Analiza przyczyn wewnętrznych i zewnętrznych.	<i>trójprzymierze, trójporozumienie, Kocioł bałkański, państwa centralne, ententa, ultimatum, plan wojny błyskawicznej, kontrofensywa, U-Boot, plan Schlieffena</i> ; – przedstawia na mapie terytoria państw wchodzących w skład trójprzymierza i trójporozumienia.	przyczyny wybuchu I wojny światowej; – charakteryzuje pierwsze walki na froncie zachodnim w 1914 roku; – ocenia, jakie skutki dla światowego pokoju niósł za sobą niekontrolowany wyścig zbrojeń; – uzasadnia, dlaczego nie powiódł się niemiecki plan wojny błyskawicznej na froncie zachodnim.
12. Charakter i przebieg I wojny światowej do 1917 r.	2	XI.1	Zapoznanie z charakterem i przebiegiem działań I wojny światowej.	– wyjaśnia pojęcia: <i>wojna pozycyjna, karabiny maszynowe, gazy bojowe, wojna manewrowa, system okopów, ciężka artyleria, maski przeciwgazowe, nieograniczona wojna podwodna</i> , – na podstawie mapy wymienia państwa neutralne w Europie w okresie I wojny światowej; – opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach I wojny światowej; – omawia przyczyny i konsekwencje przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny.	– wyjaśnia, na czym polegała wojna pozycyjna i jakie konsekwencje miał fakt, że działania zbrojne w czasie I wojny światowej przybrały taki właśnie charakter; – charakteryzuje przebieg walk na frontach I wojny światowej do 1917 roku; – na podstawie wykresu wskazuje, jak duże było zaangażowanie walczących stron w ten konflikt zbrojny; – analizuje i ocenia okoliczności przystąpienia USA do wojny i ich rolę w I wojnie światowej; – analizuje przyczyny wprowadzenia przez Niemców nieograniczonej wojny podwodnej oraz ocenia ją z punktu widzenia moralności i prawa.
13. Rewolucja w Rosji.	1	XI.3, XI.4, XI.5	Zrozumienie złożonej sytuacji międzynarodowej w Europie i na świecie w latach 1917– 1918.	– wyjaśnia pojęcia: <i>rewolucja lutowa, Rząd Tymczasowy, bolszewicy, rewolucja październikowa, traktat pokojowy w Brześciu, ZSRS, Czecha</i> , – przedstawia społeczne i gospodarcze następstwa wojny; – wyjaśnia, jakie były przyczyny wybuchu rewolucji lutowej w Rosji w 1917 roku.	– omawia okoliczności przejścia władzy przez bolszewików w Rosji; – charakteryzuje konsekwencje I wojny światowej; – charakteryzuje bezpośrednie skutki rewolucji 1917 roku w Rosji; – analizuje proces, który doprowadził do klęski państw centralnych i zwycięstwa ententy; – analizuje wpływ, jaki na sytuację międzynarodową miała rewolucja w Rosji;
14. Sprawa polska w czasie I wojny	2	XI.2	Uporządkowanie wiedzy na temat sprawy polskiej w czasie I wojny światowej.	– wyjaśnia pojęcia: <i>Pierwsza Kompania Kadrowa, Legiony Polskie, Akt 5 listopada, kryzys przysięgowy, 13. punkt</i>	– porównuje założenia polskich orientacji politycznych na początku XX wieku; – na podstawie tekstu źródłowego analizuje

światowej				<p><i>Wilsona,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia działania podjęte przez Polaków na rzecz sprawy polskiej w trakcie I wojny światowej;</li> <li>– wyjaśnia, czym były Legiony Polskie i w jakich okolicznościach powstały.</li> </ul>	<p>cele wydania Aktu 5 listopada i obietnice cesarzy dla polskiej strony;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, jak doszło do umiędzynarodowienia sprawy polskiej i jakie były jego najważniejsze etapy;</li> <li>– uzasadnia, że 13. punkt orędzia Wilsona to najdalej idąca deklaracja w sprawie przyszłej Polski, jaka została przedstawiona na arenie międzynarodowej w czasie I wojny światowej.</li> </ul>
15. Narodziny i funkcjonowanie porządku wersalskiego	1	XII.1, XII.2	Poznanie procesu kształtowania się nowego ładu w Europie i na świecie po I wojnie światowej – porządku wersalskiego i waszyngtońskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>konferencja pokojowa, Liga Narodów, traktat wersalski, reparacje, traktaty pokojowe, Republika Weimarska, hiperinflacja, porządek wersalski, demilitaryzacja,</i></li> <li>– wymienia najważniejsze postanowienia traktatu wersalskiego odnośnie Niemiec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zmiany terytorialne w Europie po I wojnie światowej;</li> <li>– charakteryzuje postanowienia traktatu wersalskiego, z uwzględnieniem Ligi Narodów;</li> <li>– na podstawie mapy wskazuje tereny utracone przez Niemcy w następstwie I wojny światowej oraz strefę zdemilitaryzowaną;</li> <li>– analizuje, w jaki sposób Niemcom udało się wyjść z izolacji i rozpocząć odbudowę mocarstwowej pozycji politycznej w Europie;</li> <li>– na podstawie mapy wymienia państwa, które powstały w Europie po I wojnie światowej;</li> <li>– uzasadnia, w jakim celu ustanowiono Ligę Narodów;</li> <li>– ocenia stabilność porządku wersalskiego w latach dwudziestych XX wieku.</li> </ul>
16. Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne w okresie międzywojennym	1	XII.5	Uporządkowanie wiedzy na temat przemian gospodarczych i społecznych zachodzących na świecie w okresie międzywojennym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>hiperinflacja, wielki kryzys, czarny czwartek, interwencjonizm państwowy, Nowy Ład</i> (ang. <i>New Deal</i>)</li> <li>– przedstawia charakterystyczne zjawiska w gospodarce światowej po I wojnie światowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przemiany gospodarcze i kulturalne w okresie międzywojennym;</li> <li>– wymienia odkrycia naukowe i wynalazki techniczne, które odegrały największą rolę w rozwoju gospodarczym, zmianach w sposobie postrzegania świata oraz w narodzinach społeczeństwa konsumpcyjnego;</li> <li>– charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia</li> </ul>

					<p>naukowe okresu międzywojennego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje najważniejsze zjawiska w kulturze artystycznej okresu międzywojennego;</li> <li>– analizuje, czym był wielki kryzys, zapoczątkowany w 1929 r., i jakie miał następstwa;</li> <li>– podaje i ocenia, jakie znaczenie miał spadek wartości papierów wartościowych na giełdzie dla gospodarki amerykańskiej.</li> </ul>
17. Rozwój systemu totalitarnego w porewolucyjnej Rosji. Stalinizm	1	XII.4	Zrozumienie narodzin, metod działania i funkcjonowania systemu totalitarnego w Rosji – stalinizmu – oraz zagrożeń jakie niósł ze sobą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Socjalistycznych Republik Sowietkich (ZSRS), indoktrynacja, NKWD, łagier, Gulag kolektywizacja, kolchoz, kulak</i>,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała kolektywizacja, jakie były jej cele i następstwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia metody, jakimi Stalin zdobył i umocnił władzę dyktatorską</li> <li>– charakteryzuje początki systemu stalinowskiego w ZSRS;</li> <li>– uzasadnia rolę, jaką odgrywały służby bezpieczeństwa w porewolucyjnej Rosji;</li> <li>– analizuje, na czym polegał kult jednostki w ZSRS.</li> </ul>
18. Faszyzm. Nazistowskie Niemcy pod rządami Hitlera	2	XII.3	Uświadomienie, w jaki sposób narodził się i na czym polegały faszyzm i nazizm w Europie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>czarne koszule, Duce, narodowy socjalizm, NSDAP, nazizm, rasizm, antysemityzm, pucz, Führer, Gestapo, ustawy norymberskie, noc kryształowa, Protektorat Czech i Moraw, ruch faszystowski, Oddziały Szturmowe (SA), Reichstag, Legion Condor, pakt antykominternowski</i>;</li> <li>– omawia okoliczności, które umożliwiły Hitlerowi przejęcie władzy w Niemczech;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i jak doszło do rozpadu systemu wersalskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje ideologię faszystowską;</li> <li>– wyjaśnia okoliczności objęcia władzy w Niemczech przez Hitlera;</li> <li>– na podstawie źródła kartograficznego omawia kolejne etapy ekspansji III Rzeszy w Europie;</li> <li>– charakteryzuje następstwa objęcia władzy w Niemczech przez Hitlera;</li> <li>– charakteryzuje ideologię nazizmu i totalitarny charakter III Rzeszy;</li> <li>– na podstawie źródeł ikonograficznych (plakatów) wyjaśnia, w jaki sposób miały one oddziaływać na młodych ludzi;</li> <li>– porównuje system sprawowania władzy w ZSRR i Niemczech;</li> <li>– analizuje, w jaki sposób Hitler doprowadził do odzyskania przez Niemcy mocarstwowej pozycji na arenie międzynarodowej.</li> </ul>

19. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej	2	XIII.1, XIII.3	Uporządkowanie wiedzy na temat kształtowania się granic i organizacji państwa polskiego odrodzonego po I wojnie światowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>Tymczasowy Naczelnik Państwa, II Rzeczypospolita, powstania śląskie, plebiscyt, Orleńskie, Kresy, koncepcja federalistyczna, koncepcja inkorporacyjna, bitwa warszawska, pokój ryski, powstanie wielkopolskie, kompromis, Litwa Środkowa, Zaolzie</i>;</li> <li>– przedstawia zdarzenia, które doprowadziły do ukształtowania się centralnego ośrodka polskiej władzy państwowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje proces kształtowania się granic niepodległej Polski (z uwzględnieniem powstania wielkopolskiego, powstań śląskich, wojny polsko-bolszewickiej i plebiscytów);</li> <li>– na podstawie źródła kartograficznego wskazuje na mapie i nazywa obszary, które zostały włączone do Polski na mocy traktatu wersalskiego, oraz te, na których miały się odbyć plebiscyty;</li> <li>– charakteryzuje główne założenia polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej;</li> <li>– uzasadnia, dlaczego w 1918 r. tylko część ziem zamieszkałych przez Polaków znalazła się w granicach Polski;</li> <li>– analizuje podłoże i przebieg konfliktu z Ukraińcami, Rosją Radziecką (wojna polsko-bolszewicka) i Litwą;</li> <li>– uzasadnia, jakie znaczenie miały wybory do Sejmu Ustawodawczego i uchwalenie małej konstytucji;</li> <li>– analizuje, jaką rolę odegrały decyzje podejmowane na szczepku międzynarodowym, a jaką postawa mieszkańców spornych terenów na granicy z Niemcami oraz z Czechosłowacją.</li> </ul>
20. Funkcjonowanie demokracji parlamentarnej w Polsce	1	XIII.2, XIII.4, XIII.5	Analiza ustroju II Rzeczypospolitej i funkcjonowania państwa polskiego w latach 1918– 1926.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>złoty polski, wojna celna, Polska „A” i „B”</i></li> <li>– wymienia nazwy mniejszości narodowych oraz podział religijny na ziemiach II Rzeczypospolitej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie źródeł ikonograficznych – godła państwowego Rzeczypospolitej Polskiej w latach 1919– 1927 i w latach 1927–1939 – wymienia główne różnice między nimi;</li> <li>– charakteryzuje ustrój Polski, jaki ukształtował się w oparciu o konstytucję marcową;</li> <li>– analizuje, jakie były przeszkody dla rozwoju gospodarczego ziem polskich po I wojnie światowej i w jaki sposób starano się je przezwyciężyć;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zasięg terytorialny II Rzeczypospolitej oraz strukturę jej ludności pod względem społecznym, narodowościowym i religijnym;</li> <li>– ocenia, znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski, uwzględniając zniszczenia wojenne;</li> <li>– uzasadnia, jak w praktyce funkcjonował ustroj demokracji parlamentarnej do 1926 r., wymienia jego zalety i wady.</li> </ul>
21. Zamach majowy 1926 r.	1	XIII.2, XIII.3, XIII.4, XIII.5	Zrozumienie przyczyn zamachu majowego w Polsce i systemu rządów autorytarnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>zamach majowy, sanacja, Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem (BBWR), proces brzeski, wybory brzeskie</i>,</li> <li>– wymienia jakie były bezpośrednie następstwa zamachu majowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje ustroj II Rzeczypospolitej przed zamachem majowym i po nim;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i w jakich okolicznościach doszło do zamachu majowego;</li> <li>– porównuje sposób sprawowania władzy w Polsce przed zamachem majowym i po nim;</li> <li>– ocenia znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski, uwzględniając kryzys ekonomiczny;</li> <li>– analizuje, na czym polegał system rządów autorytarnych w II Rzeczypospolitej;</li> <li>– przedstawia i ocenia sytuację gospodarczą Polski przed wielkim kryzysem i w jego trakcie.</li> </ul>
22. Ostatnie lata II Rzeczypospolitej	1	XIII.3, XIII.4	Uświadomienie przemian ustrojowych, zachodzących w II Rzeczypospolitej od 1935 roku oraz polskiej polityki zagranicznej prowadzonej w latach 1935– 1939.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>konstytucja kwietniowa, Centralny Okręg Przemysłowy, magistrala węglowa, polityka równowagi</i></li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało zjawisko określane jako dekompozycja obozu sanacyjnego po śmierci Józefa Piłsudskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje główne założenia polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej;</li> <li>– wyjaśnia i omawia, czym był Centralny Okręg Przemysłowy;</li> <li>– analizuje działania podjęte przez Polskę na arenie międzynarodowej w latach 30. XX wieku;</li> <li>– ocenia znaczenie głównych osiągnięć gospodarczych niepodległej Polski w latach 1935–1939;</li> <li>– analizuje, jaki charakter miał ukształtowany przez konstytucję kwietniową</li> </ul>



					system rządów.
23. Nauka i kultura polska w dwudziestoleciu międzywojennym	1	XIII.6	Zaprezentowanie osiągnięć naukowych i dziedzictwa kulturowego II Rzeczypospolitej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>maszyna szyfrująca Enigma</i>, <i>Skamander</i></li> <li>– wymienia artystów cieszących się największą popularnością w II RP;</li> <li>– przedstawia osiągnięcia polskiej nauki w okresie międzywojennym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje, główne osiągnięcia niepodległej Polski w dziedzinie nauki i kultury;</li> <li>– wymienia polskich twórców międzywojennych: poetów, aktorów, muzyków, twórców filmowych i odkrywców;</li> <li>– analizuje, jakie najciekawsze i nowatorskie zjawiska artystyczne pojawiły się w II Rzeczypospolitej;</li> <li>– analizuje rolę radia w propagowaniu polskiej kultury;</li> <li>– ocenia najważniejsze zjawiska w polskiej kulturze artystycznej i popularnej;</li> <li>– analizuje wkład polskiej nauki w dziedzinie matematyki.</li> </ul>