

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W ZCKOİZ W ZABRZU  
KLASA II CHŁOPCY – SZKOŁA PONADPODSTAWOWA 2022/2023**

<b>Pilka ręczna</b>							
- <b>ścieżka techniczna</b> - kozłowanie po prostej, podanie i chwyt piłki bezpośr., kozłowanie między pachółkami, . podanie piłki kozłem i chwyt piłki, zwód podwójny, rzut w wyskoku w przód lub w górę							
1. wyk. dynamiczne i bez błędne		X					
2. Wyk. bez błędnie			X				
3. wyk. z 1,2 błędami				X			
4. wyk. z 3,4 błędami					X		
5. wyk. z 5 błędami i więcej						X	
6 . nie przystąpienie do próby							X
- <b>przepisy gry</b>							X
<b>siłownia</b>							
- <b>Sila mm brzucha sterując górą 3 poziom: -podciąganie podchwytem</b>							
1.45 x i więcej		X					
2.44- 35 x			X				
3.34 - 25x				X			
4.24- 20x					X		
5.15 x i mniej						X	
nie przystąpienie do próby							X
<b>Badminton</b>							
- uderzenie forhendem lub bekhendem w parach przez siatkę na boisku do gry podwójnej(techniczne wykonanie)		X					
1. 35 i więcej			X				
2. 34 - 30				X			
3. 29 - 25					X		
4. 24 - 20						X	
5 19 - 15							X
6. nie przystąpienie do próby							X
<b>Gimnastyka podstawowa</b>							
<b>Układ gimnastyczny z przewrotem w przód i w tył</b>							
- samodzielne wykonanie za 1 lub 2 razem (prawidłowa postawa, bezbłędnie)		X					
- samodzielne wykonanie za 2 lub 3 razem (prawidłowa postawa, bezbłędnie)			X				
- samodzielne wykonanie za 4 lub 6 razem (prawidłowa postawa, z błędami technicznymi)				X			
- samodzielnie nieprawidłowo z błędami technicznymi					X		
- przy pomocy nauczyciela lub kolegi						X	
- brak podejścia do zaliczenia							X
<b>Pilka nożna</b>							
- <b>ścieżka techniczna</b> – prowadzenie piłki po prostej P i L nogą, podanie i przyjęcie piłki prostym podbiciem, prowadzenie między pachółkami P i L nogą, zwód podwójny z piłką i uderzenie na bramkę prostym podbiciem.							
1. wyk. dynamiczne i bez błędne		X					
2. Wyk. bez błędnie			X				
3. wyk. z 1,2 błędami				X			
4. wyk. z 3,4 błędami					X		

5. wyk. z 5 błędami i więcej  
6 . nie przystąpienie do próby  
- przepisy gry

				X	
				X	
					X

<b>Tenis stołowy</b>						
Technika odbicia forhend i bekhend (2próby, prawidłowa postawa przy stole)						
- 35 bezbłędnych i dynamicznych uderzeń wykonanych za każdym z 2 podejść	X					
- 25 bezbłędnych i dynamicznych uderzeń wykonanych za 1 lub 2 podejściami		X				
- 15 bezbłędnych i dynamicznych uderzeń wykonanych za 1 lub 2 podejściami			X			
- 10 bezbłędnych i dynamicznych uderzeń wykonanych za 1 lub 2 podejściami				X		
- uderzanie z wieloma błędami technicznymi i z częstym nie trafiaaniem w piłeczkę					X	
-nie przystąpienie do zaliczenia						X
1. Turniej gry pojedynczej, sędziowanie						

#### Oceny za aktywność:

- Oceny klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych według wymagań edukacyjnych, oceny posiadają określone wagi:
  - Sprawdziany, testy** - ocena poszczególnych gier zespołowych i innych dyscyplin oraz z przepisów poszczególnych dyscyplin sportu (waga1), skala 1-6
  - aktywność - nieprzygotowanie do zajęć** (waga2)– uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć w jednym semestrze, każde następne np. jest równoznaczne z oceną niedostateczną
  - aktywność - systematyczność** (waga 2) ćwiczenie 8 razy z rzędu w szkole ponadgimnazjalnej i 10 razy z rzędu w gimnazjum jest nagradzane oceną celującą
  - aktywność - zawody i zajęcia dodatkowe** (waga 2) - udział w zawodach lub w zajęciach pozalekcyjnych to ocena celująca
  - aktywność - postawa i zaangażowanie na lekcji** (waga 2) stosunek do kultury fizycznej, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu itp - dwie oceny - w połowie i na koniec każdego półrocza w skali 1-6
  - aktywność** (waga 2) ocena bardzo dobra lub celująca według uznania np. za szczególne wyróżnienie, wygraną w różnego rodzaju rozgrywkach, wykonanie plakatu, pomoc w organizacji imprez,.
  - sześciokrotny brak stroju w semestrze powoduje obniżenie oceny końcowej o jeden stopień.
  - frekwencja (**kryterium priorytetowe**) - (absencja powyżej 50% + 1 lekcja lub brak ocen predysponuje ucznia do nie zaliczenia tego przedmiotu)

